

REGIONE ABRUZZO
AZIENDA UNITA' SANITARIA LOCALE N° 4 L'AQUILA
DIPARTIMENTO PER L'ASSISTENZA DI BASE
DISTRETTO DI BASE - UNITA' MULTIDISCIPLINARE

DIAGNOSI FUNZIONALE DELL'ALUNNO IN SITUAZIONE DI HANDICAP
ANNO SCOLASTICO _____/_____

cognome e nome _____
data e luogo di nascita _____
indirizzo e recapito telefonico _____
scuola (sezione e classe) _____

data prima diagnosi _____
diagnosi clinica sintetica e curriculum sanitario _____

tipo di difficoltà e svantaggio conseguente _____

ipotesi di evoluzione naturale _____

interventi terapeutici e di riabilitazione pregressi _____

interventi di abilitazione/riabilitazione attuali _____

sanitari di riferimento _____

condizione di gravità art. 3 comma 3 L.104/1992: SI/NO
proposta di assistente per l'autonomia personale: SI/NO
proposta di deroga al rapporto didattico: SI/NO
proposta di insegnamento nell'area disciplinare prevalente _____
altre aree di insegnamento disciplinare alternative _____

Redatto in L'Aquila li _____

L'UNITA' MULTIDISCIPLINARE
Il medico scolastico
Il neuropsichiatra infantile
Lo psicologo scolastico
Il terapeuta di riabilitazione
L'assistente sociale

Visto per la trasmissione dell'atto all'autorità scolastica
IL DIRETTORE DEL DIPARTIMENTO DI PREVENZIONE (ovvero)
IL COORDINATORE RESPONSABILE DELL'UNITA' MULTIDISCIPLINARE

Tirocinio indiretto Sostegno
SSIS Raffaele Laporta L'Aquila A.A. 07/08
Materiale informativo per il tirocinante
a cura di *Claudia Valentini*

AREE	POTENZIALITA'/DIFFICOLTA'
COGNITIVA livello di sviluppo raggiunto e capacità di integrazione delle competenze	
NEUROPSICOLOGICA memoria, attenzione organizzazione spazio-temporale	
LINGUISTICA comprensione, produzione altri linguaggi alternativi e/o integrativi	
SENSORIALE vista/udito/tatto tipo e grado di deficit	
MOTORIO PRASSICA motricità globale motricità fine	
AFFETTIVO RELAZIONALE livello di autostima rapporto con gli altri	
AUTONOMIA PERSONALE	
AUTONOMIA SOCIALE	