

REGIONE ABRUZZO
AZIENDA UNITA' SANITARIA LOCALE N° 4 L'AQUILA
DIPARTIMENTO PER L'ASSISTENZA DI BASE
DISTRETTO DI BASE - UNITA' MULTIDISCIPLINARE

ANNO SCOLASTICO _____/_____

PROFILO DINAMICO FUNZIONALE

COGNOME NOME _____

SCUOLA _____ DISTRETTO _____

CLASSE _____ SEZIONE _____ N. ALUNNI _____

DIAGNOSI: _____

settori di attività in cui si riscontrano difficoltà:

che è causa di difficoltà di apprendimento SI/NO di relazione SI/NO

tale da determinare un processo di svantaggio o di emarginazione SI/NO

Ai fini dell'integrazione scolastica in classe comune l'alunno riceve un intervento in deroga al rapporto 1:4 fruendo un intervento doppio, triplo, quadruplo SI/NO

L'inserimento scolastico in sezioni o classi comuni va sostenuto con l'assistente per l'autonomia personale SI/NO

Analisi dello sviluppo potenziale dell'alunno secondo i parametri maggiormente compromessi:

ASSE COGNITIVO			
SPECIFICAZIONI RIFERITE ALL'ASSE	COME FUNZIONA IN RIFERIMENTO ALLE SINGOLE SPECIFICAZIONI	SUCCESSIVO LIVELLO DI SVILUPPO CHE IL SOGGETTO MOSTRA DI POSSEDERE O POTER AVERE IN MODO NON GENERALIZZATO O NON COMPLETAMENTE AUTONOMO	SINTESI DI ASSE
LIVELLO DI SVILUPPO RAGGIUNTO			
STRATEGIE			
USO IN MODO INTEGRATO DI COMPETENZE DIVERSE			

ASSE AFFETTIVO RELAZIONALE			
SPECIFICAZIONI RIFERITE ALL'ASSE	COME FUNZIONA IN RIFERIMENTO ALLE SINGOLE SPECIFICAZIONI	SUCCESSIVO LIVELLO DI SVILUPPO CHE IL SOGGETTO MOSTRA DI POSSEDERE O POTER AVERE IN MODO NON GENERALIZZATO O NON COMPLETAMENTE AUTONOMO	SINTESI DI ASSE
AREA DEL SE'			
RAPPORTO CON GLI ALTRI			
MOTIVAZIONE AL RAPPORTO			

ASSE COMUNICAZIONALE			
SPECIFICAZIONI RIFERITE ALL'ASSE	COME FUNZIONA IN RIFERIMENTO ALLE SINGOLE SPECIFICAZIONI	SUCCESSIVO LIVELLO DI SVILUPPO CHE IL SOGGETTO MOSTRA DI POSSEDERE O POTER AVERE IN MODO NON GENERALIZZATO O NON COMPLETAMENTE AUTONOMO	SINTESI DI ASSE
MEZZI PRIVILEGIATI			
CONTENUTI PREVALENTI			
MODALITA' DI INTERAZIONE			

ASSE LINGUISTICO			
SPECIFICAZIONI RIFERITE ALL'ASSE	COME FUNZIONA IN RIFERIMENTO ALLE SINGOLE SPECIFICAZIONI	SUCCESSIVO LIVELLO DI SVILUPPO CHE IL SOGGETTO MOSTRA DI POSSEDERE O POTER AVERE IN MODO NON GENERALIZZATO O NON COMPLETAMENTE AUTONOMO	SINTESI DI ASSE
COMPRESIONE			
PRODUZIONE			
USO COMUNICATIVO			
USO DI LINGUAGGI ALTERNATIVI E/O COMUNICATIVI			

ASSE SENSORIALE			
SPECIFICAZIONI RIFERITE ALL'ASSE	COME FUNZIONA IN RIFERIMENTO ALLE SINGOLE SPECIFICAZIONI	SUCCESSIVO LIVELLO DI SVILUPPO CHE IL SOGGETTO MOSTRA DI POSSEDERE O POTER AVERE IN MODO NON GENERALIZZATO O NON COMPLETAMENTE AUTONOMO	SINTESI DI ASSE
FUNZIONALITA' VISIVA			
FUNZIONALITA' Uditiva			

ASSE MOTORIO-PRASSICO			
SPECIFICAZIONI RIFERITE ALL'ASSE	COME FUNZIONA IN RIFERIMENTO ALLE SINGOLE SPECIFICAZIONI	SUCCESSIVO LIVELLO DI SVILUPPO CHE IL SOGGETTO MOSTRA DI POSSEDERE O POTER AVERE IN MODO NON GENERALIZZATO O NON COMPLETAMENTE AUTONOMO	SINTESI DI ASSE
MOTRICITA' GLOBALE			
MOTRICITA' FINE			
PRASSIE SEMPLICI E COMPLESSE			

ASSE NEUROPSICOLOGICO			
SPECIFICAZIONI RIFERITE ALL'ASSE	COME FUNZIONA IN RIFERIMENTO ALLE SINGOLE SPECIFICAZIONI	SUCCESSIVO LIVELLO DI SVILUPPO CHE IL SOGGETTO MOSTRA DI POSSEDERE O POTER AVERE IN MODO NON GENERALIZZATO O NON COMPLETAMENTE AUTONOMO	SINTESI DI ASSE
CAPACITA' MNESICHE			
CAPACITA' ATTENTIVE			
ORGANIZZAZIONE SPAZIO - TEMPORALE			

ASSE DELL'AUTONOMIA			
SPECIFICAZIONI RIFERITE ALL'ASSE	COME FUNZIONA IN RIFERIMENTO ALLE SINGOLE SPECIFICAZIONI	SUCCESSIVO LIVELLO DI SVILUPPO CHE IL SOGGETTO MOSTRA DI POSSEDERE O POTER AVERE IN MODO NON GENERALIZZATO O NON COMPLETAMENTE AUTONOMO	SINTESI DI ASSE
AUTONOMIA PERSONALE			
AUTONOMIA SOCIALE			

ASSE DELL'APPRENDIMENTO			
SPECIFICAZIONI RIFERITE ALL'ASSE	COME FUNZIONA IN RIFERIMENTO ALLE SINGOLE SPECIFICAZIONI	SUCCESSIVO LIVELLO DI SVILUPPO CHE IL SOGGETTO MOSTRA DI POSSEDERE O POTER AVERE IN MODO NON GENERALIZZATO O NON COMPLETAMENTE AUTONOMO	SINTESI DI ASSE
GIOCO E GRAFISMO (in età prescolare)			
LETTURA E SCRITTURA (in età scolare)			
USO SPONTANEO			
APPRENDIMENTI CURRICOLARI			

PROFILO DINAMICO - FUNZIONALE REDATTO IN FORMA CONCLUSIVA

L'Aquila, li _____

I REDATTORI

Sanitari _____

Scolastici _____

Familiari _____

Visto per la trasmissione dell'atto all'autorità scolastica
IL DIRETTORE DEL DIPARTIMENTO DI PREVENZIONE (ovvero)
IL COORDINATORE RESPONSABILE DELL'UNITA' MULTIDISCIPLINARE