

Osservazione e descrizione dell'alunno secondo il modello ICF

Evidenziare le difficoltà specifiche in vari ambiti:

Condizioni fisiche

Strutture corporee

Funzioni corporee

Attività personali

[es: scarse capacità di apprendimento, di applicazione delle conoscenze, di pianificazione delle azioni, di comunicazione, di autoregolazione metacognitiva, di interazione sociale, di autonomia, di cura del proprio luogo di vita, ecc.]

Partecipazione sociale

[es: difficoltà a rivestire i ruoli sociali di alunno, difficoltà nei vari apprendimenti scolastici, a partecipare alle situazioni sociali più tipiche, nei vari ambienti e contesti]

Fattori contestuali ambientali

Fattori contestuali personali

[es: scarsa autostima, reazioni emozionali eccessive, scarsa motivazione, ecc.]