

SSIS AQ tirocinio indiretto SOSTEGNO

Dal momento diagnostico
alla progettazione didattica

- diagnosi funzionale e PDF -

SSIS AQ tirocinio indiretto SOSTEGNO

Attuale regolamento per l'individuazione

Decreto del Presidente del Consiglio dei
Ministri 23 febbraio 2006 n. 185

***“Regolamento recante
modalità e criteri
per l'individuazione dell'alunno
come soggetto in situazione di handicap,
ai sensi dell'art. 35, comma 7,
della Legge 27 dicembre 2002 n.289”***

Publicato sulla Gazzetta Ufficiale n.115 del 19 maggio 2006

SSIS AQ tirocinio indiretto SOSTEGNO

Normativa di base per la piena integrazione

- Legge n. 59 del 15.03.1997
(delega per il conferimento di funzioni alle Regioni, agli Enti Locali e la riforma delle pubbliche amministrazioni)
- D.P.R. n. 275 del 8.03.1999
(regolamento in materia di autonomia organizzativa e didattica)
- Legge Quadro sull'Handicap
n.104 del 05.02.1992
(diritto allo studio e integrazione in tutti i gradi dell'istruzione)

SSIS AQ tirocinio indiretto SOSTEGNO

La legge quadro 104/92

- Integrazione scolastica
- Integrazione nella formazione professionale
- Integrazione lavorativa
- Integrazione sociale

SSIS AQ tirocinio indiretto SOSTEGNO

L'Integrazione scolastica

Art. 08 "L'inserimento e l'integrazione sociale della persona handicappata si realizza mediante provvedimenti che rendano effettivi il diritto all'informazione ed il diritto allo studio", attraverso specifici programmi e linguaggi con personale specializzato

Art. 12 , comma 2, diritto soggettivo perfetto all'inserimento nelle classi comuni delle scuole e nell'Università

Art. 12, comma 4, "l'esercizio del diritto all'educazione e all'istruzione non può essere impedito da difficoltà di apprendimento né da altre difficoltà connesse all'handicap"

SSIS AQ tirocinio indiretto SOSTEGNO

Diagnosi funzionale

E' la descrizione analitica della compromissione funzionale dello stato psicofisico dell'alunno in situazione di handicap

Alla sua redazione provvede l'unità multidisciplinare presente nella ASL di appartenenza territoriale

SSIS AQ tirocinio indiretto SOSTEGNO

osserviamo & analizziamo

Scopo fondamentale è il recupero del soggetto in situazione di handicap, tenendo conto delle potenzialità negli aspetti:

- cognitivo,
- affettivo-relazionale, l
- linguistico,
- sensoriale,
- motorio-prassico,
- neuropsicologico,
- autonomia personale e sociale

SSIS AQ tirocinio indiretto SOSTEGNO

Profilo Dinamico Funzionale

Dopo un periodo di osservazione si lavora in equipe per indicare il prevedibile livello di sviluppo che l'alunno diversamente abile dimostra di possedere

Alla redazione del PDF funzionale provvedono congiuntamente :

- l'unità multidisciplinare della ASL,
- i docenti curricolari e di sostegno
- ed i familiari dell'alunno

Il PDF contiene:

- la descrizione funzionale dell'alunno in relazione alle difficoltà che dimostra di incontrare in settori di attività
- l'analisi dello sviluppo potenziale dell'alunno a breve e medio termine

SSIS AQ tirocinio indiretto SOSTEGNO

osserviamo & analizziamo

ASSE COGNITIVO
ASSE AFFETTIVO RELAZIONALE
ASSE COMUNICAZIONALE
ASSE LINGUISTICO
ASSE SENSORIALE
ASSE MOTORIO-PRASSICO
ASSE NEUROPSICOLOGICO
ASSE DELL'AUTONOMIA
ASSE DELL'APPRENDIMENTO

- SPECIFICAZIONI RIFERITE ALL'ASSE
- COME FUNZIONA IN RIFERIMENTO ALLE SINGOLE SPECIFICAZIONI
- SUCCESSIVO LIVELLO DI SVILUPPO CHE IL SOGGETTO MOSTRA DI POSSEDERE O POTER AVERE IN MODO NON GENERALIZZATO O NON COMPLETAMENTE AUTONOMO
- SINTESI DI ASSE

PROFILO DINAMICO – FUNZIONALE REDATTO IN FORMA CONCLUSIVA

SSIS AQ tirocinio indiretto SOSTEGNO

Claudia Valentini

SSIS Raffaele Laporta L'Aquila
Tirocinio indiretto Sostegno 2008

materiali ed approfondimenti
www.lamaestra.it/S08/