

SSIS AQ tirocinio indiretto SOSTEGNO

Dal momento diagnostico
alla progettazione didattica

- PEI -

SSIS AQ tirocinio indiretto SOSTEGNO

D.P.R. 24/02/94

**Atto di indirizzo e coordinamento
relativo ai compiti delle unità sanitarie locali
in materia di alunni portatori di handicap**

Art 5. Piano educativo individualizzato

1. Il Piano educativo individualizzato (indicato in seguito con il termine P.E.I.), è il documento nel quale vengono descritti gli interventi integrati ed equilibrati tra di loro, predisposti per l'alunno in situazione di handicap, in un determinato periodo di tempo, ai fini della realizzazione del diritto all'educazione e all'istruzione, di cui ai primi quattro commi dell'art. 12 della legge n. 104 del 1992.
2. Il P.E.I. è redatto, ai sensi del comma 5 del predetto art. 12, congiuntamente dagli operatori sanitari individuati dalla USL e/o USSL e dal personale insegnante curricolare e di sostegno della scuola e, ove presente, con la partecipazione dell'insegnante operatore psico-pedagogico, in collaborazione con i genitori o gli esercenti la potestà parentale dell'alunno.

SSIS AQ tirocinio indiretto SOSTEGNO

D.P.R. 24/02/94

Atto di indirizzo e coordinamento relativo ai compiti delle unità sanitarie locali in materia di alunni portatori di handicap

Art 5. Piano educativo individualizzato

Comma 3. Il P.E.I. tiene presenti i progetti didattico-educativi, riabilitativi e di socializzazione individualizzati, nonché le forme di integrazione tra attività scolastiche ed extrascolastiche, di cui alla lettera a), comma 1, dell'art. 13 della legge n. 104 del 1992.

Comma 4. Nella definizione del P.E.I., i soggetti di cui al precedente comma 2, propongono, ciascuno in base alla propria esperienza pedagogica, medico-scientifica e di contatto e sulla base dei dati derivanti dalla diagnosi funzionale dal profilo dinamico funzionale, di cui ai precedenti articoli 3 e 4, gli interventi finalizzati alla piena realizzazione del diritto all'educazione, all'istruzione ed integrazione scolastica dell'alunno in situazione di handicap. Detti interventi propositivi vengono, successivamente, *integrati tra di loro*, in modo da giungere alla redazione conclusiva di un piano educativo che sia *correlato alle disabilità dell'alunno stesso, alle sue conseguenti difficoltà e alle potenzialità dell'alunno comunque disponibili.*

SSIS AQ tirocinio indiretto SOSTEGNO

Piano Educativo Individualizzato – P.E.I.

Insieme degli interventi atti a superare particolari situazioni di difficoltà di apprendimento determinate da handicap

Conoscenza: Diagnosi Funzionale

Linee di lavoro: Profilo Dinamico Funzionale

Progettazione: Piano Educativo Individualizzato

Integrazione: Intervento – Attività – Valutazione

La redazione del documento acquista il carattere di

progetto unitario e integrato

perché è il risultato dell'azione di una pluralità di punti di vista
espressi da più persone che condividono
gli obiettivi
le procedure
i tempi e le modalità
degli interventi e delle verifiche

SSIS AQ tirocinio indiretto SOSTEGNO

LIVELLO OTTIMALE DI REDAZIONE DI UN PEI
Il PEI, comprende la sintesi dei tre progetti:

- **didattico**
- **di riabilitazione**
- **di socializzazione**

(art. 13, comma 1, lettera a L. 104/92)

ed è formulato da tutti gli operatori
scolastici e socio sanitari
in collaborazione con la famiglia

VERIFICHIAMO LA FATTIBILITA' DEL PEI

- **obiettivi concretamente raggiungibili**
- **attività da svolgere per raggiungere gli obiettivi definiti**
- **verifiche per controllare il raggiungimento degli obiettivi**
- **tempi precisi di realizzazione dei singoli obiettivi**

SSIS AQ tirocinio indiretto SOSTEGNO

indicatori di qualità

- **appropriatezza**
(capacità del PEI di rispondere ai bisogni dell'allievo)
- **efficacia**
(capacità del PEI di realizzare il beneficio atteso)
- **accessibilità**
(limiti temporali o spaziali)
- **equità**
(utilizzo omogeneo da parte della popolazione interessata)
- **efficienza**
(modalità di utilizzo delle risorse)
- **accettabilità**
(capacità di soddisfare aspettative ragionevoli)

SSIS AQ tirocinio indiretto SOSTEGNO

Claudia Valentini

SSIS Raffaele Laporta L'Aquila
Tirocinio indiretto Sostegno 2008

materiali ed approfondimenti
www.lamaestra.it/S08/